

T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ



2026 YILI İLK ALTI AYLIK SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ
ANA BİLİM DALI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ana Bilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Fatih TIKMAN

İçindekiler

1. Programın Genel Durumu.....	3
Vizyon.....	4
Misyona.....	4
2. Eğitim ve Öğretim.....	4
Program güncelleme çalışmaları.....	4
Ders ve uygulama süreçleri.....	5
Öğrenci başarı durumları.....	5
Danışmanlık faaliyetleri.....	5
Öğrenci geri bildirimleri.....	6
Yapılan iyileştirmeler.....	7
3. Paydaş Katılımı.....	8
İç Paydaş Görüşleri.....	8
Dış Paydaş Görüşleri.....	8
Mezun Görüşleri.....	8
Paydaş Görüşleri Doğrultusunda Yapılan İyileştirmeler.....	9
4. Araştırma ve Geliştirme.....	9
5. Toplumsal Katkı.....	10
Sosyal sorumluluk faaliyetleri.....	10
Topluma hizmet uygulamaları.....	10
6. Uluslararasılaşma.....	11
7. Değerlendirme.....	12
Güçlü Yönler.....	12
Gelişime Açık Yönler.....	13
Eylem Planı.....	13

1. Programın Genel Durumu

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararı doğrultusunda Eğitim Fakültelerinde başlatılan yeniden yapılanma süreci kapsamında kurulmuş ve Eğitim Fakültesi bünyesinde faaliyetlerine başlamıştır. Programa 2002-2003 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci kabul edilmektedir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla programda 4 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi (OD4) görev yapmakta olup programda öğrenim gören öğrenci sayısı toplam 201'dir. Bu öğrencilerin 66'sı 1. sınıf, 59'u 2. sınıf, 47'si 3. sınıf ve 29'u 4. sınıfta eğitim görmektedir. Sosyal bilgiler eğitimi lisansüstü tezli yüksek lisan programında toplam 11 öğrenci kayıtlıdır.

Program, alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi, genel kültür ve uygulama derslerinden oluşan dört yıllık bir lisans programıdır (OD4). Öğrencilere sosyal bilimler alanında güçlü bir akademik altyapı kazandırmayı amaçlayan program kapsamında tarih, coğrafya, sosyoloji, antropoloji, felsefe ve vatandaşlık bilgisi gibi alan derslerinin yanı sıra eğitim bilimleri ve öğretmenlik meslek bilgisine yönelik dersler de sunulmaktadır (OD4). Dersler kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülmekte; uygulama dersleri Eğitim Fakültesi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve uygulama okulları iş birliğiyle gerçekleştirilmektedir (OD4).

Programın temel amacı, sosyal bilgiler öğretmenlerinin sahip olması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerleri öğrencilere kazandırmaktır. Bu doğrultuda bilgi toplumunun gereklerine uyum sağlayabilen, sosyal bilimler alanında bilgi üretebilen ve üretilen bilgiyi uygulamaya aktarabilen, eleştirel ve bilimsel düşünebilen, toplumsal sorunlara duyarlı, demokratik değerleri benimsemiş ve yaşam boyu öğrenme anlayışını içselleştirmiş öğretmen adaylarının yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Programa kabul ve kayıt işlemleri, Türk ve yabancı öğrenciler için Yükseköğretim Kurulu ve üniversite tarafından belirlenen genel kabul koşulları çerçevesinde yürütülmektedir. Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin müfredatta yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamaları, FF veya NA notunun bulunmaması, en az 2,00 genel not ortalamasına sahip olmaları ve toplam 240 AKTS'yi tamamlamaları gerekmektedir (OD4). Lisans eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler, ilgili üniversitelerin belirlediği koşulları sağlamaları hâlinde lisansüstü eğitim programlarına devam edebilmektedir. Daha önce yurt içi veya yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmüş öğrencilerin kredi ve not transferleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve uygun görülen dersler için intibak işlemleri gerçekleştirilmektedir (OD4). Program, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemenin yanı sıra demokrasi, insan hakları, toplumsal sorumluluk, bilimsel düşünme ve mesleki etik gibi temel değerleri benimsemelerini amaçlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin kalite yönetimi süreçlerine katılmaları, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanmaları, bilimsel bilgi üretmeleri ve alanlarıyla ilgili yeterli düzeyde yabancı dil becerisi kazanmaları teşvik edilmektedir.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalından mezun olan öğrenciler, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmî ve özel eğitim kurumlarında sosyal bilgiler öğretmeni olarak

görev yapabilmektedir. Bunun yanında uygun akademik yeterlilikleri sağlamaları hâlinde üniversitelerde araştırmacı ve akademisyen olarak kariyerlerine devam edebilmektedirler. Ayrıca mezunlar, kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, kültürel miras ve müzecilik alanları ile eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü çeşitli kurumlarda çalışma imkânına sahiptir.

Programla ilgili tüm bilgiler web sitesi aracılığıyla tüm öğrenci ve diğer paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (OD4).

Vizyon

Sosyal Bilgiler Eğitimi alanlarında ulusal ve uluslararası kalite standartlarını benimseyen; öğretmen yetiştirme süreçlerinde sürekli iyileştirme anlayışını esas alan; bilimsel araştırma, toplumsal katkı ve paydaş iş birliğiyle eğitimde mükemmelliği hedefleyen; yenilikçi, öncü ve tercih edilen bir bölüm olmaktır (OD4).

Misyon

Sosyal Bilgiler Eğitimi programları aracılığıyla; alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür bakımından donanımlı, etik değerlere bağlı, eleştirel düşünebilen, araştıran ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen öğretmenler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini kalite güvencesi sistemi çerçevesinde yürütmek; iç ve dış paydaşların katılımıyla sürekli gelişimi desteklemek ve toplumun eğitim, kültür ve sosyal gelişimine katkı sağlamaktır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 (Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen programın uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

2. Eğitim ve Öğretim

Program güncelleme çalışmaları

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve programın güncel ihtiyaçlara uygunluğunu sağlamak amacıyla program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve öğretim süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda Eğitim-Öğretim, Program Geliştirme, Güncelleme ve Ölçme ve Değerlendirme (OD4), Stratejik Planlama ve İzleme (OD4), Öğretmenlik Uygulaması İzleme ve Kalite Güvence (OD4) gibi komisyonlar kararlar almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Program tasarımları paydaş katılımıyla izlenmekte ve periyodik olarak güncellenmektedir.)

Ders ve uygulama süreçleri

Program kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, ders katalogları, ders izlenceleri ve haftalık ders programları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ders kataloglarında programda yer alan derslerin amaçları, içerikleri ve öğrenme çıktıları (OD4); ders izlencelerinde derslerin haftalık konu dağılımları, öğretim yöntemleri ve değerlendirme ölçütleri (OD4); haftalık ders programlarında ise derslerin gün ve saatlerine ilişkin bilgiler yer almaktadır (OD4).

Eğitim-öğretim faaliyetleri, belirlenen program çıktıları doğrultusunda teorik ve uygulamalı dersler aracılığıyla yürütülmekte; öğrencilerin alan bilgisi, mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında öğrencilerin gerçek sınıf ortamlarında gözlem yapmaları, ders planlamaları ve öğretim uygulamalarını gerçekleştirmeleri sağlanmaktadır (OD4). Öğrenciler özellikle Topluma hizmet dersi kapsamında toplum yararına faaliyetlere aktif bir şekilde katılmaya teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci merkezli uygulamalar ve gerçek iş yeri/saha deneyimleri sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Öğrenci başarı durumları

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalında öğrenci başarı durumları, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sınavlar, Değerlendirme ve Başarı Notlarının Belirlenmesi Yönergesi hükümleri doğrultusunda değerlendirilmektedir (OD4). Öğrencilerin akademik başarıları derslerdeki ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda belirlenmekte; başarı durumları dönem sonlarında not ortalamaları ve mezuniyet koşulları çerçevesinde izlenmektedir. Programdan başarılı bir şekilde mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim planında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamaları, FF veya NA notuna sahip olmamaları, en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) elde etmeleri ve program için öngörülen 240 AKTS yükünü tamamlamaları gerekmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 (Ölçme-değerlendirme süreçlerinin doğrulanması ve program çıktısı eşleştirmeleri düzenli izlenmektedir.)

Danışmanlık faaliyetleri

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir. Her sınıf düzeyine bir akademik danışman atanmaktadır (OD4). Danışmanlar tarafından bu sınıf düzeyindeki öğrencilerin ders seçimi, kayıt yenileme, mezuniyet koşulları, çift anadal ve yandal olanakları, kariyer planlaması ile akademik ve kişisel gelişimlerine ilişkin konularda rehberlik hizmeti sunulmaktadır. Danışmanlar

tarafından gerçekleştirilen görüşmeler aracılığıyla öğrencilerin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları sorunlar tespit edilmekte, çözüm önerileri geliştirilmekte ve gerekli durumlarda ilgili birimlere yönlendirmeler yapılmaktadır. Danışmanlık hizmetleri yüz yüze görüşmelerin yanı sıra e-posta, telefon ve çevrim içi iletişim araçları üzerinden de sürdürülmekte; öğrencilerin ihtiyaç duydukları her aşamada danışmanlarına erişebilmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilere rehberlik edilmesi ve akademik süreçlerde karşılaşılabilecekleri işlemlerin daha kolay yürütülmesinin sağlanması amacıyla çeşitli yol haritaları hazırlanmıştır. Kayıt yenileme, mazeret sınavı başvuruları, muafiyet işlemleri, öğrenci belgesi temini ve yatay geçiş süreçleri gibi öğrencilerin sıklıkla ihtiyaç duyduğu konulara ilişkin hazırlanan bu yol haritaları, süreçlerin doğru ve etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)). Böylece öğrencilerin bilgiye hızlı erişimleri, olası hak kayıplarının önlenmesi ve işlemlerini zamanında tamamlamaları desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Danışmanlık hizmetlerinin etkinliği anketler ve izleme mekanizmaları ile kontrol edilerek iyileştirilmektedir.)

Öğrenci geri bildirimleri

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalında öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş, beklenti ve memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla düzenli olarak geri bildirim mekanizmalarından yararlanılmaktadır (OD4). Bu kapsamda öğrencilerin program, dersler ve sunulan akademik hizmetlere ilişkin değerlendirmelerini ortaya koymak amacıyla “Ana Bilim Dalı Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır (OD4).

Anket aracılığıyla öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik danışmanlık hizmetleri, fiziksel imkânlar, uygulama süreçleri ve genel memnuniyet düzeylerine ilişkin görüşleri alınmıştır (OD4). Elde edilen veriler analiz edilerek programın güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmekte ve kalite güvencesi çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir (OD4).

Bunun yanı sıra, derslerin etkililiğini değerlendirmek ve öğretim süreçlerini iyileştirmek amacıyla her ders için “Ders Memnuniyet Anketi” uygulanmaktadır ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4)). Bu anketler aracılığıyla öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve dersin genel işleyişine ilişkin görüşleri alınmakta; elde edilen sonuçlar ilgili öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4)).

Bu uygulamalar sayesinde öğrencilerin eğitim süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmekte, öğrenci merkezli bir kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve elde edilen sonuçlar eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.)

Yapılan iyileştirmeler

Program geliştirme, öğrenci geri bildirimleri, danışmanlık faaliyetleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmaya yönelik çeşitli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda;

- Eğitim-Öğretim, Program Geliştirme, Güncelleme ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri gözden geçirilmiş; programın güncel eğitim yaklaşımlarıyla uyumu değerlendirilmektedir (OD4).
- Stratejik Planlama ve İzleme Komisyonu tarafından eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş ve programın gelişimine katkı sağlayacak hedefler belirlenmiştir (OD4).
- Öğretmenlik Uygulaması İzleme ve Kalite Güvence Komisyonu tarafından öğretmenlik uygulaması süreçleri değerlendirilmiş; öğrencilerin uygulama süreçlerinden daha etkin yararlanabilmeleri amacıyla gerekli düzenlemeler planlanmıştır (OD4).
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda derslerin işleniş süreçleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına ilişkin değerlendirmeler yapılmış; ilgili öğretim elemanlarıyla geri bildirimler paylaşılmıştır (OD4).
- Öğrencilerin akademik süreçlere daha kolay erişebilmelerini sağlamak amacıyla kayıt yenileme, mazeret sınavı, muafiyet başvurusu, öğrenci belgesi alma ve yatay geçiş işlemlerine ilişkin yol haritaları hazırlanarak erişime sunulmuştur ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)).
- Danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla öğrencilerin danışmanlarına farklı iletişim kanalları üzerinden ulaşabilmeleri sağlanmış ve danışmanlık süreçleri düzenli olarak sürdürülmüştür (OD4).
- Öğretmenlik uygulaması ve topluma hizmet uygulamaları derslerinde öğrencilerin saha deneyimlerini artırmaya yönelik faaliyetler desteklenmiş; okul ve toplum temelli uygulamalara daha fazla önem verilmiştir (OD4).

Öğrenci memnuniyet anketleri ve ders memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler kalite güvencesi süreçlerinde kullanılarak sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlamıştır ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)).

Gerçekleştirilen bu iyileştirmeler sayesinde programın öğrenci merkezli yapısının güçlendirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğinin artırılması ve program çıktılarının daha nitelikli biçimde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

3. Paydaş Katılımı

İç Paydaş Görüşleri

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalında eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve paydaş memnuniyetini belirlemek amacıyla iç paydaş görüşlerine düzenli olarak başvurulmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının ana bilim dalına ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla “Ana Bilim Dalı Akademik Personel Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır (OD4). Anket sonuçlarına göre Anabilim dalında çalışan akademik kadronun genel hatlarıyla kurum kültürü ve yönetsel süreçlerle güçlü bir uyum içinde olduğunu ortaya koymaktadır (OD4).

Ayrıca Ana Bilim Dalı Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmıştır (OD4). Öğrencilerin genel memnuniyet aritmetik ortalaması 5 üzerinden 3.43 olarak saptanmıştır. Bu skor, öğrencilerin büyük oranda lisans programından, akademik atmosferden ve yürütülen eğitim faaliyetlerinden yüksek düzeyde memnuniyet duyduğunu göstermektedir(OD4).

Dış Paydaş Görüşleri

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı, dış paydaşlarla iş birliği içerisinde eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalara katkı sunmaktadır. Bu kapsamda, Kilis İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenen “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Işığında Kilis’in Eğitimine Bütüncül Bakış Çalıştayı”na katılım sağlanmıştır (OD4).

Söz konusu çalıştayda Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri bilimsel katkılarıyla yer almış; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin eğitim süreçlerine yansımaları, program geliştirme çalışmaları ve eğitim uygulamalarına ilişkin görüş ve önerilerini paylaşmışlardır (OD4). Böylece dış paydaşlarla etkileşim güçlendirilmiş ve eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik geri bildirimler alınmıştır.

Mezun Görüşleri

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından mezunlarla iletişimin sürdürülmesi ve programın geliştirilmesine yönelik geri bildirimlerin alınması amacıyla çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda mezun öğrencilerle gerçekleştirilen toplantıda, eğitim sürecine ilişkin görüş, deneyim ve önerileri değerlendirilmiştir (OD4). Toplantıda mezunların programın güçlü yönleri, geliştirilmesi gereken alanlar ve mesleki yaşamlarında karşılaştıkları deneyimler hakkında görüşleri alınmıştır (OD4).

Bunun yanı sıra, mezunların programdan duydukları memnuniyet düzeylerini belirlemek ve program çıktılarının iş yaşamına yansımalarını değerlendirmek amacıyla Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmıştır (OD4). Anket sonuçlarına göre, mezunların

genel hatlarıyla “Yüksek Memnuniyet” düzeyinde olduğunu ve aldıkları eğitimden hoşnut kaldıklarını tespit edilmiştir (OD4).

Paydaş Görüşleri Doğrultusunda Yapılan İyileştirmeler

İç paydaşlar (öğrenciler ve öğretim elemanları), dış paydaşlar (Millî Eğitim Müdürlüğü, okul yöneticileri ve öğretmenler) ile mezunlardan elde edilen görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda ders içerikleri ve öğretim süreçleri gözden geçirilmekte, öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyici uygulama ve etkinliklere daha fazla yer verilmekte ve güncel eğitim yaklaşımlarının programa yansıtılmasına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Paydaş görüşleri anket, kurul ve çalıştaylar kanalıyla sistematik olarak alınmakta ve karar alma mekanizmalarına yansıtılmaktadır.)

4. Araştırma ve Geliştirme

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanları tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar yürütülmektedir (OD4), (OD4). Bu kapsamda, rapor döneminde ana bilim dalı öğretim elemanlarının katkılarıyla SSCI kapsamındaki bir dergide, ESCI kapsamındaki bir dergide ve Scopus veri tabanında taranan bir dergide bilimsel makaleler yayımlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından yürütülen bilimsel araştırma faaliyetleri kapsamında bir Bilimsel Araştırma Projesinde (BAP) araştırmacı olarak görev alınmıştır (OD4), (OD4).

Bunun yanı sıra, Ana bilim dalı öğretim elemanları tarafından toplam 5 bildiri hazırlanmış olup bunların 3'ü 14. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu'nda (USBES) sunulmuştur (OD4).

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanları tarafından lisansüstü eğitim faaliyetleri kapsamında yüksek lisans ve doktora öğrencilerine danışmanlık hizmetleri sunulmakta; tez çalışmaları, bilimsel araştırmalar ve akademik yayın süreçleri desteklenmektedir (OD4), (OD4). Ayrıca lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerinin geliştirilmesi, akademik etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi ve nitelikli bilimsel çalışmalar üretmeleri amacıyla çeşitli akademik rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun araştırma yetkinliği ve akademik performans göstergeleri dönemsel olarak izlenmekte ve desteklenmektedir. Bununla birlikte Bilimsel etkinliklere katılım ve kurumsal teşvik mekanizmaları süreklilik arz edecek şekilde işletilmektedir.)

5. Toplumsal Katkı

Sosyal sorumluluk faaliyetleri

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından toplumsal katkı misyonu doğrultusunda öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirilmiştir ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)). Bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin toplumsal duyarlılıklarının artırılması, güncel eğitim ve toplum konularına ilişkin farkındalıklarının geliştirilmesi ve sosyal etkileşim becerilerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen etkinlikler aşağıda sunulmuştur:

21 Nisan 2026 tarihinde Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Türkan Çelik tarafından Kilisli Muallim Rıfat Konferans Salonu'nda "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Bağlamında Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımı" başlıklı söyleşi gerçekleştirilmiştir (OD4).

29 Nisan 2026 tarihinde Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı öğrencileri tarafından organize edilen "Bir Şarkı Bir Duygu: Karaoke Gecesi" etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD4).

30 Nisan 2026 tarihinde Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Ömer Faruk İncili tarafından Kilisli Muallim Rıfat Konferans Salonu'nda "Taşın Hafızası, Mekânın Kimliği: Kilis'in Tarihi Dokusu ve Coğrafi Karakterleri" başlıklı söyleşi gerçekleştirilmiştir (OD4).

5 Mayıs 2026 tarihinde Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı öğrencileri tarafından Kilisli Muallim Rıfat Konferans Salonu'nda "Eğitim Zorunlu Olmalıdır – Olmamalıdır" konulu münazara etkinliği düzenlenmiştir (OD4).

6 Mayıs 2026 tarihinde Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı öğrencileri, Dr. Öğr. Üyesi Akın Tercanlı rehberliğinde Müze Eğitimi dersi kapsamında Kilis Müzesi'nde uygulamalı eğitim etkinliği gerçekleştirmiştir (OD4).

Gerçekleştirilen bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi, toplumsal duyarlılıklarının artırılması ve mesleki yeterliklerinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Topluma hizmet uygulamaları

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında yürütülen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrenciler, toplumsal duyarlılık, sosyal sorumluluk bilinci ve gönüllülük anlayışını geliştirmeye yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirmişlerdir (OD4). Bu

faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin toplumsal sorunlara karşı farkındalık kazanmaları, çözüm üretme becerilerini geliştirmeleri ve toplumla etkileşim içerisinde aktif vatandaşlık deneyimi yaşamaları amaçlanmıştır.

Bu kapsamda öğrenciler tarafından;

- Ağaç dikme etkinlikleri,
- Kan bağışı kampanyalarına katılım,
- Mavi kapak toplama çalışmaları,
- Çevre temizliği ve çöp toplama etkinlikleri,
- Toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla pankart hazırlama çalışmaları,
- Huzur Konağı'nda yaşlı bireylere yönelik sosyal ve eğlence amaçlı etkinlikler,
- Ortaokul öğrencilerine ödev ve ders desteği sağlanması,
- Sokak hayvanlarının beslenmesine yönelik gönüllülük faaliyetleri

gerçekleştirilmiştir([OD4](#)), ([OD4](#)), ([OD4](#)).

Söz konusu etkinlikler sayesinde öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci, toplumsal duyarlılık, iş birliği ve gönüllülük becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır. Ayrıca öğrenciler, toplumun farklı kesimleriyle etkileşim kurarak mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleme fırsatı bulmuşlardır.

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetleri, öğrencilerin yalnızca akademik bilgi ve becerilerini değil, aynı zamanda toplumsal duyarlılıklarını, aktif vatandaşlık bilincini ve sosyal sorumluluk anlayışlarını geliştirmelerine katkı sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Toplumsal katkı faaliyetleri yerel/bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda izlenmekte ve çeşitlendirilmektedir.)

6. Uluslararasılaşma

Ana bilim dalı bünyesinde, öğrencilerin uluslararası hareketlilik programlarından etkin bir şekilde yararlanabilmelerini desteklemek amacıyla Erasmus koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir. Koordinatörlük tarafından öğrencilere Erasmus+ değişim programları hakkında bilgilendirme yapılmakta; başvuru, yerleştirme ve hareketlilik süreçlerine ilişkin rehberlik hizmetleri sunulmaktadır([OD4](#)), ([OD4](#)), ([OD4](#)) ([OD4](#)) ([OD4](#)).

Ayrıca, ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılması, değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve mevcut süreçlerin değerlendirilmesi amacıyla Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı Erasmus/Farabi/Mevlâna Program Komisyonu toplantı gerçekleştirmiştir ([OD4](#)). Toplantıda, öğrenci hareketliliğinin artırılmasına yönelik stratejiler, bilgilendirme faaliyetleri ve programların etkinliğinin geliştirilmesine ilişkin konular ele alınmış ve çeşitli kararlar alınmıştır. Böylece öğrencilerin değişim

programlarından daha etkin biçimde yararlanmalarına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Ana bilim dalında uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma oluşturulmuş, görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve uygulamalar sistematik olarak yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri, kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal güvence altına alınmaktadır)

7. Değerlendirme

Güçlü Yönler

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma alanlarında sistematik olarak yürütülen faaliyetleriyle güçlü bir kurumsal yapıya sahiptir. Programın güçlü yönleri aşağıda özetlenmiştir:

- Eğitim-öğretim süreçlerinin çeşitli komisyonlar aracılığıyla düzenli olarak izlenmesi ve geliştirilmesi [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#),
- Ders katalogları, ders izlenceleri ve haftalık ders programlarının güncel ve erişilebilir olması [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#),
- Öğretmenlik uygulaması ve topluma hizmet uygulamaları dersleri sayesinde öğrencilerin uygulama ve saha deneyimi kazanmaları [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#),
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve öğrenciler için yol haritalarının hazırlanması [\(\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#)),
- Öğrenci, öğretim elemanı, mezun ve dış paydaş görüşlerinin sistematik biçimde alınması ve kalite güvencesi süreçlerinde kullanılması [\(\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#)),
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında SSCI, ESCI ve Scopus kapsamındaki yayınların bulunması ve bilimsel projelerde aktif görev alınması [\(\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#)),
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım göstermeleri [\(OD4\)](#),
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamaları kapsamında öğrencilerin aktif rol aldığı çeşitli faaliyetlerin gerçekleştirilmesi [\(\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#)),
- Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları kapsamında uluslararasılaşma çalışmalarının kurumsal bir yapı içerisinde yürütülmesi [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#),
- Kalite güvencesi anlayışının programın tüm süreçlerine entegre edilmiş olması [\(OD4\)](#).

Gelişime Açık Yönler

Ana bilim dalında yürütülen faaliyetler güçlü bir yapıya sahip olmakla birlikte, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda geliştirilmesi gereken bazı alanlar bulunmaktadır:

- Erasmus ve diğer değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması,
- Uluslararası akademik iş birlikleri ve ortak projelerin geliştirilmesi,
- SSCI, ESCI ve Scopus kapsamındaki yayın sayılarının artırılması,
- TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer dış kaynaklı projelere katılımın güçlendirilmesi,
- Mezun izleme sisteminin daha kapsamlı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması,
- Paydaş görüşlerinden elde edilen verilerin iyileştirme süreçlerine etkisinin daha görünür hâle getirilmesi,
- Öğrencilerin bilimsel araştırma, proje geliştirme ve akademik etkinliklere katılımlarının artırılması,
- Dijital öğrenme ortamları ve yapay zekâ destekli öğretim uygulamalarının eğitim süreçlerine daha fazla entegre edilmesi.

Eylem Planı

Gelişime açık yönlerin iyileştirilmesi amacıyla aşağıdaki eylemlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır:

Eylem	Sorumlu Birim/Komisyon	Zaman
Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarına yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması	Erasmus/Farabi/Mevlâna Komisyonu	2026-2027
Ulusal ve uluslararası proje başvurularının teşvik edilmesi	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinden Sorumlu Öğretim Elemanları	Sürekli
SSCI, ESCI ve Scopus kapsamındaki yayın sayısının artırılmasına yönelik akademik teşvik çalışmalarının sürdürülmesi	Ana Bilim Dalı Başkanlığı	Sürekli
Mezun veri tabanının güncellenmesi ve mezun izleme faaliyetlerinin düzenli hâle getirilmesi	Mezun İzleme Komisyonu	2026-2027
Öğrenci ve paydaş memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçların iyileştirme planlarına dönüştürülmesi	Kalite ve Program Geliştirme Komisyonları	Her eğitim-öğretim dönemi sonunda

Öğrencilerin bilimsel etkinliklere ve proje çalışmalarına katılımlarının artırılması	Danışmanlar ve Öğretim Elemanları	Sürekli
Dijital öğretim araçları ve yapay zekâ uygulamalarının ders süreçlerine entegrasyonunun desteklenmesi	Eğitim-Öğretim ve Program Geliştirme Komisyonu	2026-2027

Ana bilim dalı, kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma faaliyetlerini sürekli izleyerek geliştirmeyi ve paydaş memnuniyetini artırmayı hedeflemektedir.

Hazırlayan
Dr. Öğr. Üyesi Fatih TIKMAN
Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD Başkanı
09.06.2026